

VISAGINO VAIKU LOPŠELIS-DARŽELIS „AUKSINIS RAKTELIS“
(*įstaigos pavadinimas*)
2012 - 2014-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
STRATEGINIAI VEIKSNIAI 2012 –2014 –IESIEMS METAMS

Vykdomos programos:

Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa Nr. 02, Visagino savivaldybės
(*įrašyti Visagino savivaldybės strateginio veiklos programos pavadinimą ir Nr.*)
socialinės paramos įgyvendinimo programa Nr. 06

Aplinkos analizė: išorinių ir vidinių veiksnių analizė

Išorės veiksniai ir jų poveikis įstaigos veiklai

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Lopšelio-darželio veiklą įtakoja:
Europos Sąjungos švietimo gairės ir prioritetai.
Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatos, kiti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojantys teisės aktai.
Visagino savivaldybės tarybos sprendimai.

Ekonominiai veiksniai

Lietuvos švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės.
Dėl ekonominės krizės, pablogėjus šalies ir Visagino savivaldybės ekonominei būklei, mažėja lopšelio-darželio finansavimas.

Socialiniai veiksniai

Lopšelio-darželio geografinė padėtis (I-ame mikrorajone daug bendrabučių) lėmė, kad darželį lanko nemažas kiekis vaikų iš socialiai remtinų šeimų. Lopšelių-darželių lanko 187 vaikai: nemokamą maitinimą gauna 21 ikimokyklinio amžiaus ir 5 priešmokyklinio amžiaus vaikų, 50 % užmokesčio lengvata naudojami 54 vaikai.

Lopšelis-darželis, atlieka lietuviškos kultūros puoselėjimo ir lietuvių kalbos mokymo funkciją, todėl patrauklus ne tik lietuvių bet ir kitakalbių šeimoms.

Vis mažiau vaikų ateina į lopšelių-darželių būdami visiškai sveiki. Lopšelio-darželio veiklos perspektyvose turi būti akcentuojamas vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, sergamumo prevencija.

Technologiniai veiksniai

Lopšelio-darželio veiklai daro įtaką augantis visuomenės ir darbuotojų kompiuterinis raštingumas.

Vidaus veiksniai ir jų poveikis įstaigos veiklai

Teisinė bazė

Visagino vaikų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

Visagino savivaldybės tarybos sprendimais ir administracijos dokumentais.

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ nuostatais.

Organizacinė struktūra

Lopšelio-darželio steigėja – Visagino savivaldybė.

Lopšelio-darželio veiklą koordinuoja ir kontroliuoja Visagino savivaldybės administracija.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius.

Lopšelis-darželis bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo mokykla, savivaldybės biudžetinė įstaiga, juridinis asmuo, kodas 190230443.

Lopšelio-darželio struktūra:

- ikimokyklinio ugdymo grupės (lopšelio ir darželio);
- priešmokyklinio ugdymo grupės;
- būdinčioji grupė.

Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo 1 iki 6 metų amžiaus. Vaikai nuo 1 iki 3 metų ugdomi lopšelio grupėse. Nuo 3 iki 6 metų vaikai ugdomi darželio grupėse.

Vaikams nuo 6 metų teikiamas priešmokyklinis ugdymas. Tėvų prašymu priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas ir 5 metų vaikams, jeigu jie tam yra subrendę.

Būdinčioji grupė skirta įvairaus amžiaus vaikams, kurių tėvų darbo laikas neatitinka lopšelio-darželio darbo laiko.

Žmogiškieji ištekliai

Lopšelio-darželio personalą sudaro administracija, pedagogai ir ūkinis-techninis personalas. Esamas darbuotojų skaičius atitinka Visagino savivaldybės tarybos 2010 m. vasario 11 d. sprendimu Nr. TS-38 patvirtintą didžiausią leistiną darbuotojų, dirbančių Visagino švietimo ir kultūros įstaigose ir gaunančių darbo užmokestį iš savivaldybės biudžeto, pareigybių skaičių.

Lopšelyje-darželyje dirba 22 pedagogai. Visi atestuoti.

Pedagogų kvalifikacija: 4 - auklėtojai metodininkai, 1- logopedas metodininkas, 1 – vyresnioji muzikos mokytoja, 16 – vyresnieji auklėtojai.

Pedagogų išsilavinimas: aukštasis – 7, aukštesnysis – 5, spec. vidurinis – 10. Lopšelio-darželio direktorė turi III vadovo kvalifikacinę kategoriją, aukštąjį universitetinį išsilavinimą.

Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui turi III vadovo kvalifikacinę kategoriją, aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą.

Planavimo sistema

Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ strateginis veiklos planas, metų veiklos programa, priešmokyklinių grupių ugdymo planas, teminiai planai grupėse, darželio ir grupių projektai, programos.

Finansiniai ištekliai

Visagino vaikų lopšelis-darželis yra išlaikomas iš Visagino savivaldybės biudžeto lėšų. Lėšos naudojamos pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą.

Tėvų lėšos skirtos vaikų maitinimui ir lopšelio-darželio ugdymo ir ūkio reikmėms.

Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas taip pat finansuojamas iš Valstybės biudžeto lėšų. Priešmokyklinis ugdymas finansuojamas pagal suformuotą Mokinio krepšelį, o ikimokyklinis ugdymas pagal IU krepšelį.

Papildomos lėšos pritraukiamos iš 2 % paramos, iš laimėtų programų, projektų ir gaunamos už patalpų nuomą pagal specialiąją programą.

Ryšų sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos)

2 telefonai, 1 telefonas – faksas, elektroninis paštas, įstaigos el. svetainė

Vidaus kontrolės sistema

Koordinacinė vidaus audito grupė atlieka planinį kasmetinį auditą.

Atliekama ugdomojo proceso priežiūra.

Vykdoma finansinės-ūkinės veiklos vidaus kontrolė.

Technologiniai veiksniai

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuota 10 darbo vietų: iš jų 5 skirtos administracijai. Iš projekto „Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ modernizavimas“ lėšų pedagogų veiklos gerinimui įsigyta 5 kompiuteriai, 1 daugiafunkcinis įrenginys, 1 vaizdo kamera ir 1 interaktyvi sistema. Internetinis ryšys prieinamas visiems darbuotojams.

2011 m. įstaigos rezultatų analizė

(prašome trumpai (iki 2 psl.) apibūdinti įstaigos veiklą ir rezultatus praėjusiu laikotarpiu)

Visagino vaikų lopšelis-darželis „Aukšinis raktelis“ 2011 metais užtikrino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir vaikų saviraiškos poreikių tenkinimą. Lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių, kuriose švietimo ir socialinės paslaugos buvo teikiamos 187 vaikams, dirbo 54 darbuotojai. Prioritetas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas, atsižvelgiant į vaiko individualybę, raidą, sveikatą, šeimos poreikius, pilietinio, tautinio, krikščioniško ugdymo suderinimui, bendrosios ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdymas buvo organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštė“. Priešmokyklinis ugdymas vyko pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Planinga pedagoginės-metodinės veiklos rezultatų analizė 2010 metais, užtikrino kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą. Vertinant ugdytinių pažangą ir pasiekimus, nustatyti ugdymo kokybės pokyčiai per metus. Jie atitiko visų kompetencijų kriterijus pagal amžiaus grupes.

Lopšelio-darželio pedagogės tobulino savo profesinę kompetenciją dalyvaudamos Visagino PMMMC renginiuose, dalindamosi gerąja patirtimi per konsultacijas, pasitarimus, atviras veiklas, seminarus darželyje ir mieste. Pedagogės kompetentingos spęsti vaikų ugdymo ir ugdymosi problemas, turinčios pakankamai žinių ir praktinės patirties. Lopšelis-darželis bendradarbiauja su kitomis Visagino miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Visagino „Verdenės“ gimnazija, Visagino kultūros įstaigomis. Glaudus bendradarbiavimas padeda lopšelio-darželio administracijai ir pedagogams įgyti naujų žinių ir praktinės patirties.

Vaikams ir tėvams lopšelyje-darželyje vyko šventės, pramogos, koncertai, kur kiekvienam vaikui buvo suteikta galimybė išreikšti savo gebėjimus, patenkinti saviraiškos poreikius, o tėvams tai pamatyti. Darželio ugdytiniai lankė folkloro būrelį „Seklytėlė“, ritminių šokių būrelį „Tvistas“, konstrukcinius sugebėjimus lavino Lego žaidimų kambaryje. Vyko sveikatingumo savaitės, pramogos ir šventės, skirtos lopšelio-darželio bendruomenei.

Buvo racionaliai ir tikslingai naudojamos biudžeto, tėvų ir 2 % paramos lėšos. Sumažėjus finansavimui iš savivaldybės biudžeto, visos 2 % paramos lėšos bus skiriamos lopšelio-darželio ugdymo ir ūkio reikmėms. Šiuo metu panaudota 8030 Lt. (likutis už 2010 metus).

2011 metams įstaigos veiklai finansuoti skirta 1559567 litų (SB), iš jų:

- darbo užmokestis 551200 Lt.;
- socialinio draudimo įmokos – 170700Lt.;
- prekės ir paslaugos –192000Lt., iš jų:
- mityba – 33000Lt.;
- medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas) –1800 Lt.;
- komunalinės paslaugos – 141300Lt.
- ryšių paslaugos – 3100Lt.;
- kitos prekės – 2700 Lt.;
- komandiruotės –600 Lt.;
- ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas – 4010Lt.;
- kitos paslaugos –3490 Lt.

Iš jų 2011 metais mokinio krepšelio (MK) ir ikimokyklinio ugdymo krepšelio (IUK) lėšos sudaro 390000Lt., kurios skirtos : darbo užmokesčiui - 284030 Lt., socialinių draudimų įmokoms – 88010 Lt., prekėms ir paslaugoms –17960Lt., pedagogų kvalifikacijos kėlimui – 2270Lt., spaudiniams ir kitoms prekėms –10930 Lt., kitoms paslaugoms -3360 Lt..

Priešmokyklinio ugdymo MK lėšos sudaro 70300 Lt. Iš jų darbo užmokesčiui skirta-50970Lt., soc. draudimų įmokoms-15790 Lt., prekėms ir paslaugoms-3540Lt.

Tėvų lėšas sudaro įmokos už vaikų išlaikymą darželyje, iš viso – 185367 Lt. Iš jų: lėšos maitinimui – 159750 Lt., lėšos ugdymo ir ūkio reikmėms – 25617 Lt.

Socialinė parama mokiniams (išlaidos už įsigytus produktus) – 7000Lt. (06 programa).

SSGG analizė

Stiprybės

Mokytojai turi reikiamą išsilavinimą, kelia kvalifikaciją yra atestuoti.

Susiformavę gerosios patirties sklaidos tradicijos, aktyvi metodinė veikla.

Vyrauja demokratiška atmosfera.

Teikiama kvalifikuota pagalba šeimai.

Teikiama pagalba specialiųjų poreikių vaikams.

Kūrybiškas ir sėkmingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Projektinio metodo taikymas planavime.

Glaudus bendradarbiavimas su mokykla ir kitais socialiniais partneriais.

Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveika mokykla“, tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.

Vaikų papildomas ugdymas būreliuose „Seklytėlė“, „Tvistas“, Lego žaidimų kambaryje, „Močiutės gryčioje“.

Įgyvendinamas projektas „Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ modernizavimas“, atliktas šilumos punkto modernizavimas.

Silpnybės

Tėvų švietimo ir informacijos teikimo kokybė.

Dalies tėvų nepakankamas domėjimasis ugdymo proceso organizavimu.

Vaikų ir darbuotojų sergamumas.

Trūksta komandinio darbo įgūdžių.

Ne visi pedagogai turi gerus tiriamosios-analitinės veiklos įgūdžius, yra nepakankamai aktyvūs.

Dalis darbuotojų abejingi, jaučiasi nesaugiai darbe.

Nepakankamas finansavimas.

Galimybės

Pagerinti lopšelio-darželio ugdomosios ir metodinės veiklos kokybę.

Dalyvauti ES ir kituose projektuose, siekiant gauti lėšų lopšelio-darželio materialinei bazės stiprinimui, pastato renovacijai.

Pagerinti paslaugų teikiamų šeimai kokybę, siekiant darželio ir šeimos partnerystės, kuo daugiau tėvų įtraukiant į darželio veiklą.

Vaikų ir pedagogų saviraiškos poreikių tenkinimas.

Vaikų sveikatos stiprinimas, dalyvaujant projektuose, įgyvendinant individualią programą.

Personalo kvalifikacijos kėlimas, darbo tobulinimas.

Tėvų poreikių tenkinimas.

Organizacijos kultūros kėlimas.

Grėsmės

Konkurencija tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

Lopšelio-darželio pastato būklė.

Nepakankamas finansavimas stabdo naujausių technologijų diegimą.

IAE uždarymas, vaikų skaičiaus sumažėjimas.

Misija

Siekti įgyvendinti valstybės ir savivaldybės deleguotą užsakymą – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiką, puoselėjant jo galias, lemiančias asmenybės brandą, bei sėkmingą integraciją į visuomenę.

Skatinti personalo motyvaciją tobulinti profesinę kompetenciją, atsižvelgiant į naujausius, pažangiausius mokslo reikalavimus.

Puoselėti aukštaičių krašto tautines ir krikščioniškas tradicijas.

Padėti kitakalbiamis išmokti lietuvių kalbą ir sėkmingai integruotis į Lietuvos gyvenimą.

Įstaigos strateginiai tikslai:

Gerinti ugdymo kokybę teikiant švietimo ir socialines paslaugas Visagino miesto gyventojams, auginantiesiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus.

Užtikrinti kokybišką ugdymą saugioje ir sveikoje aplinkoje.

2012-2014-ųjų metų įstaigos lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai (tūkstančiais)

<i>Ekonominės klasifikacijos grupės</i>	<i>2011-ųjų metų planas</i>	<i>2012-ųjų metų plano projektas</i>	<i>2013-ųjų metų projektas</i>	<i>2014-ųjų metų projektas</i>
1. Iš viso lėšų poreikis:	1559,567	1620,7	2470,5	2470,50
1.1. Iš jų išlaidoms:				
-darbo užmokesčiui	1160,7	1166,25	1162,0	1162,00
-kitoms išlaidoms	398,867	454,450	824,4	824,43
1.2. Iš jų turtui įsigyti	-	-	10,00	10,00
2. Finansavimo šaltiniai:				
Savivaldybės lėšos	1559,567	1620,7	1996,4	1996,43
Kiti šaltiniai			11,00	11,00

PRIDEDAMA:

1. Programų aprašymas, 1 b forma, 7 lapai.
2. Programų tikslų, uždavinių vertinimo kriterijų, priemonių ir priemonių išlaidų suvestinės, 1 lentelė, 4 lapai.

Direktorė

(įstaigos vadovo pareigos)

Bronislava Kirilovienė

(vardas, pavardė)

(parašas)

Vyriausioji buhalterė

(įstaigos finansininko pareigos)

Ana Barkovskienė

(vardas, pavardė)

(parašas)

Direktorė

(įstaigos atsakingo asmens už strateginį planavimą pareigos)

Bronislava Kirilovienė

(vardas, pavardė)

(parašas)